

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского образовательного проекта
«Красивый город – руками детей»
(муниципального этапа краевого смотра – конкурса «Гео - декор»)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения городского образовательного проекта «Красивый город – руками детей» (далее проект).

2. Проект является муниципальным этапом Краевого смотра-конкурса ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений Красноярского края «Гео-декор».

3. Учредитель проекта: Управление образования Администрации ЗАТО города Зеленогорска.

Организатор: МБУ ДО «Центр экологии, краеведения и туризма» при поддержке Краевого государственного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Краевая станция юных натуралистов», цеха озеленения Комбината благоустройства г. Зеленогорска.

Предназначение проекта:

Проект направлен на вовлечение детско-взрослых команд в трудовую, социально-значимую деятельность по благоустройству, озеленению и ландшафтному дизайну территорий образовательных учреждений г. Зеленогорска.

В 2020 году проект приурочен к проведению Года памяти и славы в России.

Цель проекта: развитие проектной культуры дошкольников, школьников и педагогов в области ландшафтного дизайна, отработка технологий и поддержка новых идей в оформлении территорий образовательных учреждений г. Зеленогорска.

Задачи проекта:

- определить лучшие эскизы, реализовать их;
- выявить победителей для участия в краевом смотре-конкурсе «Гео-декор»;
- создать условия для обмена опытом по технологии ландшафтного дизайна среди участников проекта

Время проведения: март - сентябрь 2020 года.

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА

В городском Проекте «Красивый город - руками детей» могут принять участие детские объединения ландшафтных дизайнеров (группы, бюро, студии), а также инициативные группы из числа детей, педагогов, родителей и других заинтересованных участников.

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЕКТА

1 этап: с 5 марта по 25 марта 2020 года – работа участников проекта над эскизами озеленения и благоустройства территорий образовательных учреждений по **номинациям:**

номинация «Сад чудес» - для дошкольных образовательных учреждений;

номинация «Цветочная феерия» - для краевых государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

номинация «Школьный оазис» - для общеобразовательных учреждений;

номинация «Ландшафтное ассорти» - для учреждений дополнительного образования детей;

номинация «Зеленая страна» - для краевых государственных образовательных учреждений для детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

2 этап: 26 - 27 марта 2020 года – приём заявок по форме (приложение 1) и конкурсных материалов с целью их экспертизы членами жюри (МБУ ДО «ЦЭКиТ», кабинет методистов).

3 этап: 30-31 марта 2020 года – экспертиза конкурсных материалов и информирование участников о проектах – победителях.

В пакет конкурсных материалов входит:

- 3 варианта проекта - эскиза озеленения планируемой территории;

- конкурсная документация (см. Приложение 3)

По итогам просмотра конкурсных материалов экспертная комиссия, согласно критериям (приложение 2) и конкурсной документации, определяет лучшие работы для участия в очном этапе конкурса «Красивый город – руками детей».

4 этап: до 12 июня 2020 года – реализация проектов.

5 этап: 28 - 29 июля 2020 г. – объезд территорий образовательных учреждений комиссией: подведение итогов муниципального этапа городского проекта «Красивый город – руками детей».

6 этап: до 1 августа 2020 года – отправка конкурсных работ – победителей муниципального этапа на *краевой дистанционный этап*. Данный этап предполагает экспертизу дизайн - проектов и оценку их реального исполнения.

7 этап: до 25 августа 2020 г. (по графику) – краевая выездная экспертиза, оценка и отбор реализованных проектов для участия в краевом смотре – конкурсе «Гео-декор».

8 этап: август 2020 г. - награждение победителей муниципального этапа

9 этап: сентябрь 2020 г. – награждение победителей краевого этапа.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ПРОЕКТА И ПОРЯДОК НАГРАЖДЕНИЯ ПОБЕДИТЕЛЕЙ

Подведение итогов муниципального этапа осуществляется жюри, состоящим из специалистов ландшафтного дизайна. Согласно критериям

определяется лучший проект-эскиз из трёх представленных учреждением – участником. Он рекомендуется для реализации.

Подведение итогов реализованных проектов осуществляется тем же составом жюри в результате объезда заявленных территорий по критериям муниципального этапа.

Победители в номинациях награждаются дипломами 1,2, 3 степени.

Победители муниципального этапа продолжают участие в краевом смотре-конкурсе ландшафтных проектов территорий образовательных учреждений «Гео-декор».

Победители краевого смотра – конкурса награждаются дипломами 1, 2, 3 степени и командными призами.

Победители, призеры и участники краевого Конкурса получают дополнительные баллы (5 баллов - 1 место, 4 балла - 2 место, 3 балла - 3 место, 2 балла - участник Конкурса) при поступлении на обучение в ФГБОУ ВО Красноярский государственный аграрный университет в 2020-2021 учебном году (решение Ученого совета ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ от 28 сентября 2018 г., протокол №1).

По решению экспертной комиссии участник команды–победителя одной из номинаций, достигший 14-летнего возраста, принимает участие во Всероссийском конкурсе «Юннат» (г. Москва).

Приложение 1

Заявка на участие в городском образовательном проекте "Красивый город – руками детей"

Учреждение (полное название)	Ф.И.О. руководителя проекта	Ф.И. детей, возраст	Контактная информация (телефон, факс)

Приложение 2

Критерии оценки проекта ландшафта территории образовательного учреждения.

Критерии оценки конкурсных проектов – эскизов:

- актуальность;
- оригинальность замысла;
- художественная и эстетическая ценность проекта;
- дендрологическая грамотность (правильность подбора растений);
- оптимальная экономичность и результативность;
- уровень презентации, оформления конкурсных работ.

Критерии оценки муниципального (краевого заочного) этапа.

1. Соответствие требованиям, предъявляемым к содержанию проекта:

- актуальность;
- оригинальность замысла, идеи, общей концепции проекта;
- художественная и эстетическая ценность проекта;
- дендрологическая грамотность (правильность подбора растений);

- стилистическая грамотность (единство стилистического направления всех элементов ландшафтного дизайна);
- оптимальная экономичность и результативность;
- планируемая образовательная деятельность.

2. Соответствие требованиям, предъявляемым к графической части проекта:

- планировочная грамотность (соответствие проектируемых объектов ГОСТам, СанПиНам, строительным нормам и правилам, нормам противопожарной безопасности);
- качество оформления.

Критерии оценки Краевого очного этапа:

- презентационность проекта;
- степень детализации проекта;
- качество выполнения макета и его соответствие проекту.

Критерии оценки при выездном осмотре реконструированной территории:

- соответствие проекта исполнению;
- соблюдение правил при выполнении зонирования территории;
- внедрение новых технологий в процессе создания элементов ландшафтного дизайна;
- соблюдение агротехнических технологий;
- эргономичность и соответствие выбранному стилю;
- оригинальное воплощение идей.

Приложение 3

Требования к оформлению конкурсной документации дошкольного образовательного учреждения

Пояснительная записка оформляется на листах формата А-4 и содержит:

Титульный лист (полное наименование образовательного учреждения, название проекта, Ф.И.О., должность автора (авторов) проекта, название города, населенного пункта, год разработки проекта).

Общие сведения:

- площадь, функциональные зоны, здания и сооружения;
- агроклиматические условия: осадки, температура воздуха, механический состав почвы;
- используемый ассортимент растений, (Приложение 8);
- сельскохозяйственный инвентарь и малая механизация.

План - карта совместной деятельности педагогов и детей в ходе подготовки, разработки и реализации проекта (Приложение 5)

Образовательная деятельность:

- цель, задачи, результаты образовательной (предметные, метапредметные, личностные) в рамках проекта с детьми (Приложение 7)

Смета (Приложение 6)

Презентация проекта:

- электронная презентация, отражающая совместную деятельность детско-взрослой команды и образовательные результаты согласно этапов плана-карты;
- представление участниками ландшафтного проекта (презентация, творческая форма)

Требования к оформлению конкурсной документации общеобразовательного учреждения, учреждения дополнительного образования детей, детского дома

Пояснительная записка оформляется на листах формата А-4 и содержит:

Титульный лист (полное наименование образовательного учреждения, название проекта, Ф.И.О., должность автора (авторов) проекта, название города, населенного пункта, год разработки проекта).

Общие сведения:

- площадь, функциональные зоны, здания и сооружения (методические рекомендации см. на сайте www.yunnat.ucoz.ru)

Материально-техническое обеспечение:

- малая механизация и сельскохозяйственный инвентарь;

- оборудование (учебное, лабораторное, ИКТ и др.)

Предпроектный анализ территории (анализ существующей ситуации):

- генеральный план участка, основные инженерные коммуникации (Приложение 10);

- оценка климата, состояние почвы, строений, малых архитектурных форм, дорожек;

- ассортиментная ведомость многолетних растений, имеющихся на участке; оценка состояния многолетних насаждений.

Агротехника:

- ассортиментная ведомость растений, используемых в проекте текущего года (Приложение 8);

- разнообразие и качество используемого растительного материала (древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные, овощные, полевые);

- план агротехнических мероприятий (Приложение 9)

Использование компьютерных технологий (программы Photoshop, Corell, «Наш сад»)

Образовательная деятельность:

- цель, задачи, результаты образовательной (предметные, метапредметные, личностные) в рамках проекта с детьми (Приложение 7);

- список тем исследовательских работ для разных возрастных групп детей, выполняемых в текущем учебном году на учебно-опытном участке.

План – карта совместной деятельности педагогов и детей в ходе подготовки, разработки и реализации проекта (Приложение 5)

Дополнительная деятельность в рамках проекта (социо - культурная и благотворительная)

Презентация проекта:

- электронная презентация, отражающая совместную деятельность детско-взрослой команды и образовательные результаты согласно этапов плана-карты;

- представление участниками ландшафтного проекта (презентация, творческая форма)

PR-компания (публикации в СМИ, по радио, TV, на сайтах)

Смета (Приложение 6)

Требования к оформлению конкурсной документации общеобразовательного учреждения, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы

Пояснительная записка оформляется на листах формата А-4 и содержит:

Титульный лист (полное наименование образовательного учреждения, название проекта, Ф.И.О., должность автора (авторов) проекта, название города, населенного пункта, год разработки проекта).

Общие сведения:

- площадь, функциональные зоны, здания и сооружения;
- агроклиматические условия: осадки, температура воздуха, механический состав почвы;
- используемый ассортимент растений, (Приложение 8);
- сельскохозяйственный инвентарь и малая механизация.

План – карта совместной деятельности педагогов и детей в ходе подготовки, разработки и реализации проекта (Приложение 5)

Образовательная деятельность:

- цель, задачи, результаты образовательной деятельности (предметные, метапредметные, личностные) в рамках проекта с детьми (Приложение 7);
- список тем исследовательских работ для разных возрастных групп детей, выполняемых в текущем учебном году на учебно-опытном участке.

Агротехнический план мероприятий (виды работ на участке в рамках ландшафтного проекта)

- план агротехнических мероприятий (Приложение 9)

Смета (Приложение 6)

Презентация:

- электронная, отражающая совместную деятельность детско-взрослой команды и образовательные результаты согласно этапов плана-карты;
- представление участниками ландшафтного проекта (презентация, творческая форма)

PR-компания (публикации в СМИ, по радио, TV, на сайтах)

Приложение 5

План – карта

Пример:

<i>Этапы разработки и реализации проекта</i>				
Описание видов деятельности	Время и место проведения	Кол-во уч-ков	Результаты	Форма регистрации результата
1.Организационный				
Мотивация к участию в конкурсе, целеполагание. 1.1 Презентация	10.01.11г. Педагогическая планерка	15	Интерес у детей к участию в проекте. Формирование	Список детей и педагогов.

положения о конкурсе «Гео-декор». 1.2.1.Круглый стол «Возможные варианты участия детских объединений в конкурсе». 1.2.2. и т.д.	11.01.11 г. Занятия в дет.объед. 12-24.01.11 г. Занятия в детских объед-ях	5 п.д.о 210 обучаю щихся	детско– взрослых команд. Разработан план работ по созданию проекта.	
2. Проектный 2.1.....
3. Практический 3.1. Работа проектной группы по макетированию 3.2. Выращивание рассадо-посадочного материала составление ассортиментной ведомости посадочных культур..... предпосевная обработка почвы..... уход за сеянцами 3.3. и т.д.	Практи-ческие занятия обучающихс я в объедине-ниях	35	Выполнен макет Занятость детей в летний период	План работ по созданию проекта
3.Итоговый (аналитический) 3.1 Оформление проекта 3.2 Презентация и т.д.	Презентация на общешкольн ом собрании	15	Самоопределен ие ребенка в проектной деятельности	Текст проекта Слайдовая презентация

Приложение 6

Смета проекта

Пример:

Статья расходов	Запрашиваемая сумма,	Вклад из других источников,	Всего,
-----------------	----------------------	-----------------------------	--------

	(в рублях)	(в рублях)	(в рублях)
1. Оплата труда привлечённых специалистов (включая налоги)			
2. Командировочные и транспортные расходы			
3. Приобретение оборудования			
4. Аренда помещений и оборудования			
5. Приобретение средств малой механизации и сельхозинвентаря			
5. Издательские расходы			
6. Расходы на связь			
7. Расходные материалы			
8. Расходные агроматериалы			
9. Банковские расходы			
ИТОГО:		00,00	

Приложение 7

Ожидаемые результаты, индикаторы, показатели

Пример:

Критерии	Индикаторы	Показатели, %
Включенность участников в разработку проекта.	1. Доля школьников, включенных в реализацию проекта.	70
	2. Доля представителей социума	10
Предметные результаты		
Метапредметные результаты		
Личностные результаты		

Приложение 8

Ассортиментная ведомость растений, использованных в проекте текущего года

Названия растений	Площадь посадки, м2	Схема посадки, см x см	Количество, шт.
-------------------	---------------------	------------------------	-----------------

Однолетние растения			
Василек			
Настурция			
Нюгетки			
Астра			
Мак			
Эшольция			
Многолетние травянистые растения			
Астра альпийская (aster alpinus)			
Ландыш майский			

Пример:

Приложение 9

Агротехнический план выращивания растений
(рабочая таблица по уходу за растениями)

Пример:

Виды работ	апрель	май	июнь	июль	август	сентябрь	октябрь	ноябрь
Подготовка и содержание почвы								
Посев семян								
Появление всходов								
Прореживание всходов								
Внесение удобрений и подкормки								
Орошение								
Защита от вредителей и болезней								
Срок цветения								
Сбор семян								

Приложение 10

Оформление генерального плана образовательного учреждения

Пример:

Генеральный план оформляется на листе ватмана формата А-1.

Вычерчивается рамка (слева отступается 2 см, сверху, справа и снизу по 1см). В нижнем правом углу располагается штамп размером 185 мм x 55 мм, в котором указываются фамилии авторов и руководителя проекта, а так же название проекта.

Пример: Масштаб 1:100

Рук.проекта	Подпись	год	Генеральный план проекта ландшафта территории Станции юннатов г. Красноярск. «Ландшафтный микс»
Березкина Р.Л.		2013 г.	
Проектная группа		масштаб	Ситуационный план, роза ветров, генплан, основные инженерные коммуникации экспликация, условно – графические обозначения и т.д.
Сидоров Дима Петров Саша Кузнецова Даша		1 : 100	

В верхней части слева необходимо показать *ситуационный план*. В правой части от генерального плана располагаются *экспликации* всех нанесенных на план объектов. Под генеральным планом указать все *условные графические обозначения*.

Визуально генеральный план проекта выглядит следующим образом:



Отдельно к генеральному плану прилагаются цветные эскизы водоёмов, альпийских горок, композиций с экспликацией и детальной проработкой цветников. Схемы устройства дорожек, освещения, дренажа, дендроплан и т.п.